

Alumni Bulletin 92

桜工

2010

理 工 学 部 校 友 会 創 立 60 周 年 記 念 号



目 次

巻頭言

仕事は理系？文系？ 「木方 真理子」 2

理 工 学 部 校 友 会 60 周 年 記 念 号

校友会創立60周年にあたって 「馬場 邦明」 3

特集：「今後の理 工 学 部 に 望 む も の 」 4

今後の理 工 学 部 に 望 む も の 「伊澤 閑」

コミュニケーション 「秋山 稔」

夢を実現に 「野々下 力」

自信と活力ある学生に育てる学科共通の教育機会を 「村松 俊夫」

継続は力なり！ 「高野 義教」

自由な学舎たれ 「並木 雅俊」

確かな未来のために 「五十嵐 正夫」

理 工 学 部 生 誕 90 周 年 に 向 け て 「川口 芳夫」

明日の技術立国のために 「小倉 正二」

創造力を磨け 「和田 直巳」

将来のための社会貢献ができる人材作りとサポート 「森岡 日出男」

電子情報工学科への今後の期待 「田中 茂」

理 工 学 部 ・ 校 友 会 NEWS 12

日本大学大学院理 工 学 研究科 学生募集情報／

再び学ぼう－社会人に開かれた大学／

理 工 学 部 校 友 会 共 催 理 工 学 研究所講演をキックオフ！／

理 工 学 部 へ の 教 育 支 援 を 行 っ て い ます ／

平成21年度理 工 学 部 校 友 会選学生証書授与式／

日本大学理 工 学 部 校 友 会 会 員 就 職 支 援 サ イ ツ が スタート し ま す

各部会講演会活動報告

入試・就職 16

学会・協会賞受賞者－研究の楽しさ－ 19

菅原 政一／横村 隆子／中島 啓之／高橋 芳浩

桜工－これまでの表紙をふりかえって－ 21

学術賞および学会・協会賞受賞者 25

部会だより 27

土木・建築・機械・電気・工化・交通・精密・物理・数学・海建・航空・電子

支部一覧 33

クラス会だより／

支部だより／

事務局だより（事務報告・収支報告等・会費納入者名簿）

平成21年度第二十一回「桜工賞」受賞予定者表 42

理 工 学 部 研究施設の紹介

理工学部研究施設の紹介



科学技術史料センター (CST MUSEUM)

学部内外に所在する理工学部関係者がかかわる史料の収集・継承し、本学部の歴史と文化を目に見える形で継承・発展させることを目的に発足しました。

実物や模型などの「もの」の収集・展示と、文献・史料などのアーカイブズという二つの機能があり、教職員や学生のみならず一般の方も利用できます。今後、さまざまな研究・調査の場としても対応できるよう、さらなる充実を図ります。

測量実習センター



基本測量、実習の学問を主体にした、測量に関する施設です。測量関連の正規授業と測量実習、学部卒業研究などに利用されています。センターの中には、測量機器の歴史コーナーの展示棚が設置されています。このコーナーは昭和30年代から現在も使用されている測量機器の展示であり、わが国の研究機関のなかでも自慢できる展示コーナーです。また、汎用画像処理コンピュータによって、LANDSAT衛星や高分解能衛星リモートセンシングによる環境調査や土地被覆の解析研究が行われています。そのほかにも、最新のGPS測量装置(GNSS(GPS/GLONASS)受信機)によって種々の調査研究や現地調査が行われています。

空気力学実験センター風洞実験部



大型低速風洞

三次元煙風洞

最大風速50m/sの大型低速風洞と三次元煙風洞装置を設置し、流体力学の基礎研究、航空機や車両の空力特性、建築構造物に働く環境風に関する研究などが行われています。本風洞は、1971年に故木村秀政日本大学名誉教授を中心とした風洞計画委員会によって計画・設計が行われ、1975年5月に完成しました。低速風洞は、乱流境界層や伴流といった流体力学の基礎研究、航空機や車両の空力的特性、建築構造物に働く風力、そして疑似自然風の中におかれた建築模型の環境風に関する問題など、航空関係およびそれ以外の広い範囲にわたる研究を行うために設置されました。三次元煙風洞は、物体のまわりの流れを知るために煙による可視化を行っています。施設は学内の教員、大学院生および学部生の研究のみならず学外からの受託研究にも使用されています。

情報教育研究センター



情報教育研究センターでは、研究活動や学生生活をより充実させるため、様々な設備／サービスを提供しています。

大学でのIT利用の中心が、インフラストラクチャーの整備拡大から、大学における教育での活用に変化しつつあります。つまり、IT利用の主点が従来の情報教育から「教育の情報化」を通じた教育改革に変わりつつあります。「教育の情報化」は、学生の学力の多様性に対応する手段の一つとしてITを道具として活用し、その結果として教育の原点である対面教育の充実を図るもので。

情報教育研究センターは、理工学部の各学科・部署を横断的に結ぶ横糸としての役割を果たしながら、道具としてのIT技術の活用による「教育支援サービスを中心」とした学生・教職員へのサービス充実を図ることにより、理工学部の教育改革を実現することを目指しています。

